

Leerproblemen praktisch aanpakken met de training 'Ik leer anders'.

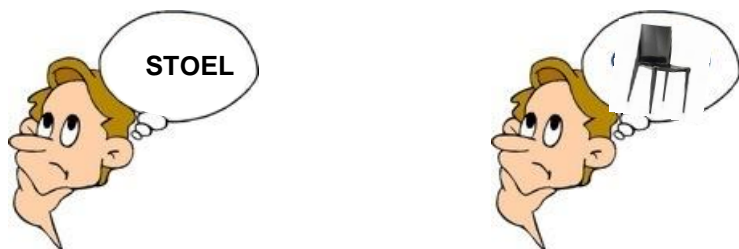
Uit onderzoek blijkt dat leerlingen met een leerachterstand of dyslexie vaak in beelden denken, niet in woorden. Daardoor wordt de lesstof niet begrepen en onthouden. Het onderwijs sluit niet aan bij alle denkwijze want de meeste mensen ($\pm 95\%$) leren via het gehoor. Slechts een kleine groep leert visueel. Bijles helpt onvoldoende omdat ze dan meer informatie op 'foute' wijze krijgen aangeboden. Door de informatie te vertalen naar beelden, kan deze groep zich de lesstof wel eigen maken. Tijdens een korte training leer je deze techniek zelf toe te passen. Ideaal om vervolgens de lesstof in de klas goed te kunnen volgen.

De leerling kan tijdens de eerste sessie direct vertellen of deze leermethode voor hem of haar werkt. Blijf niet langer worstelen met schoolwerk. Deze leermethode is bewezen effectief. Op de site www.ikleeranders.nl staan 'Verhalen uit de praktijk' van ouders en leerlingen.

De training is voor leerlingen die problemen hebben met:

- Taal: spellen, lezen
- Rekenen: tafels, plus en min sommen
- Onthouden van informatie
- Concentratie: snel afgeleid
- Organisatie en/of klokkijken

Denk aan het woord STOEL. Wat zie je? Zie je letters: S-T-O-E-L of een plaatje?
Zie je een plaatje, doe dan de test op: www.ikleeranders.nl



Iedereen gebruikt hetzelfde informatieproces. We nemen informatie op, dan gaat ons hoofd deze informatie verwerken en ergens opslaan. Vervolgens moet je die informatie weer kunnen gebruiken. Per persoon verschilt de voorkeur van het opnemen, verwerken en onthouden van de informatie:

- Horen (auditief)
- Voelen (kinesthetisch)
- Denken (auditief digitaal)
- Zien (visueel)

Training basisschool 'Ik leer anders' leert leerlingen om informatie te vertalen naar het eigen informatiesysteem: visueel. Dit kan de leerling (in de toekomst) ook toepassen op vakken als geschiedenis, aardrijkskunde, buitenlandse talen enz.

Inhoud training (± 4 tot 6 sessies):

Doelstellingen vooraf bespreken.

Informatiesysteem testen en leerstrategie bepalen.

Basisinformatie leren via beelddenken:

- informatie op juiste wijze ordenen (beter onthouden)
- alfabet en woorden (dictee)
- cijferveld, tafels en automatiseren van sommen
- klokkijken